Sabato 12 dicembre nelle sedi del classico, scientifico ed artistico

Scuola a porte aperte all'istituto superiore Parodi

Acqui Terme. Sabato 12 dicembre dalle ore 15 alle ore 18 all'Istituto Superiore Parodi ci sarà il primo dei due giorni previsti per scuola aperta (il secondo sarà il 30 gennaio 2010): alunni e insegnanti dell'Istituto saranno a disposizione di quanti, genitori e ragazzi, desiderino visitare i locali della scuola ed acquisire informazioni su programmi e prospettive che essa. attraverso i tre percorsi scientifico artistico e classico, offre. Le iscrizioni per il nuovo anno sono slittate al 28 febbraio e, in attesa di delucidazioni e conferme ministeriali sui contenuti della riforma, l'Istituto Parodi attraverso gli open day, le visite di insegnanti e alunni nelle scuole medie del territorio, la disponibilità dei giornali locali, intende iniziare ad illustrare il quadro generale della sua offerta formativa partendo da qualche considerazione:

1) la scuola secondaria va riformata, ma quanto essa di positivo ha, ne-gli anni, proposto, va difeso, valorizzato e potenziato: "tradizione e modernità", una delle quattro "idee di forza"ispiratrici della riforma, sono un mix imprescindibile che mette al riparo sia da futuristiche sperimentazioni sia da anacronistiche chiusure verso il nuovo;

2) se davvero, come si legge nelle noté del MIUR relative alla riforma, è preoccupazione dei riformatori valorizzare come risorsa l'autonomia dei singoli istituti, è bene che tali istituti si sforzino di variegare opportunamente la propria offerta formativa, tenendo conto dei bisogni reali dell'utenza sul territorio.

Liceo scientifico

Il "nuovo liceo scientifico" è tra gli istituti che meno dovrebbe risentire degli scossoni della riforma, a conferma della bontà complessiva dell'impianto attuale di tale tipo di scuola. Dal quadro orario che comprende 27 ore settimanali nel biennio e 30 nel triennio, emerge quanto segue: -potenziamento del-le materie scientifiche con introduzione delle scienze per 3h settimanali fin dal primo anno, con matematica per 5h nel biennio e 4h in ciascuno dei tre anni del triennio- e fisica a partire dalla terza con 3 h settimanali;

-ridimensionamento del latino che con le sue 4 h nel biennio e 3 nel triennio perde qualcosa -cade, ad esempio, il discusso vantaggio orario settimanale di questa materia su matematica nella classe seconda- ma rimane a sostegno di una preparazione che davvero voglia essere ampia, solida, critica, non sbilanciata lungo un solo indirizzo di studi, ma capace di avviare proficuamente ai test di accesso a tutte le facoltà universitarie. Si aggiungono, con lievi ritocchi di

orari, le materie tradizionali: italiano, lingua straniera, storia e geografia nel

biennio(ma geografia anche in seconda), storia e filosofia nel triennio, arte e tecniche delle rappresentazioni grafiche, scienze motorie e sportive, religione o attività alternative.

Per venire incontro alle esigenze del territorio, nell'ambito dell'autonomia e nel rispetto del monte orario settimanale previsto, il liceo scientifico Parodi intende affiancare al "percorso base" altre due opzioni:

- considerando l'assenza nel breve raggio di un liceo linguistico, un corso del liceo dovrebbe accogliere quanti intendono potenziare lo studio di una seconda lingua straniera

- tenuto conto dei positivi riscontri del corso con PNI (Piano Nazionale di Informatica)da anni attivo a scuola nella cosiddetta "sezione sperimentale" e rivolto a ragazzi particolarmente interessati a studi di informatica, l'istituto intende continuare ad erogare questo servizio, attivando un ulteriore indirizzo in cui si dà più spazio a tale disciplina

Ulteriori ingredienti del percorso formativo liceale rimangono progetti da anni avviati e capaci di projettare i ragazzi anche oltre il liceo: Lauree Scientifiche, Olimpiadi di Matematica e di Fisica, ECDL per l'acquisizione della patente europea per il computer, Pet, First, Orientamento universitario in collaborazione con il Politecnico di Torino, ma anche collaborazioni con l'Acqui Storia o con l'Assessorato Politiche Giovanili della Provincia di Alessandria per la realizzazione del giornalino scolastico Sottobanco; e poi progetti di Educazione stradale, di Educazione alla salute, Primo soccorso, i gruppi sportivi liceali, il progetto Sci e natura e la gara di sci di Istituto.

Indirizzo Artistico

il nuovo Liceo Artistico in cui dovrebbe confluire, in previsione della riforma della Scuola Secondaria Superiore, l'Istituto d'Arte Jona Ottolenghi, polo dell'istruzione artistica dell'acquese e non solo, offrirà due percorsi formativi: Arti Figurative e Architettura-Ambiente, con 34 ore settimanali nel biennio comune e 35 ore settimanali nel triennio.

Il quadro orario comprenderà, per ogni anno di corso:

Lingua Inglese (3 ore settimanali); Italiano (4 ore settimanali); Storia e Geografia (3 ore settimanali): Storia dell'Arte (3 ore settimanali); Matematica (3 ore sett. nel biennio comune e 2 nel triennio); Ed. Fisica (2 ore settimanali); Religione (1 ora settimanale).

Nel biennio comune:

Discipline pittoriche (3 ore sett.); Discipline geometriche (3 ore sett.); Discipline plastiche (3 ore sett.); Discipline audiovisive (3 ore sett.).

Tali discipline saranno necessariamente e validamente supportate da esercitazioni di laboratorio (Artistico. Figurativo e Architettonico).

Nel triennio:

Arti figurative: Filosofia (2 ore sett.) Scienze naturali (2 ore sett.) Laboratorio della figurazione (5 ore sett.) Discipline pittoriche (4 ore sett.) Discipline plastiche (4 ore sett.)

Architettura e ambiente: Filosofia (3 ore sett.) Fisica (2 ore sett.) Scienze naturali (2 ore sett.) Laboratorio della progettazione (7 ore sett.) Discipline progettuali architettura ed

ambiente (4 ore sett.) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno essere in grado di individuare le problematiche estetiche, storiche, economiche, sociali e giuridiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dei beni artistici e culturali; conoscere ed utilizzare i codici della comunicazione visiva ed audiovisiva nella ricerca e nella produzione artistica, in relazione al contesto storico sociale; conoscere e padroneggiare tecniche grafiche, pittoriche, plastiche e architettoniche e collegarle con altri tipi di linguaggio studiati; impiegare tecnologie tradizionali e innovative nella ricerca, nella progettazione e nello sviluppo delle proprie potenzialità artistiche, anche avvalendosi di strumenti informatici. A tale scopo l'Istituto d'Arte "J. Ottolen-ghi" ha arricchito la sua offerta scolastica con nuovi percorsi didattici di esercitazioni informatiche impiegan-

Allplan e Photoshop. Tra i vari ed interessanti progetti presentati emergono:

do, tra gli altri, i programmi Autocad,

Teoria e "Machina", in collaborazione con le altre sezioni dell'Istituto Parodi, di durata biennale, già iniziato nel precedente anno scolastico;

Acqui storia;
I.P.S., progetto avviato da alcuni
anni per le classi prime e seconde, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica, utilizzando metodologie innovative e coinvolgenti.

Si fa presente che i progetti promossi dalle altre sezioni dell'Istituto Parodi, in particolare l'Ecdl, i corsi di lingue straniere, Educazione alla Salute, Gruppi Sportivi, ecc., sono rivolti anche gli studenti della sezione artistica.

Informazioni dettagliate sui vari progetti saranno fornite dai docenti nel corso dell'open day dei giorni 12 dicembre 2009 e 30 gennaio 2010.

In relazione alle esigenze di colle-

Data

L'ANCORA

gamento tra scuola e mondo del lavoro saranno attivati ed organizzati stages presso enti pubblici e privati.

Liceo classico

Da più di cinquant'anni il Liceo classico di Acqui Terme opera sul ter-

ritorio favorendo lo sviluppo negli studenti delle capacità di ragionamento e autonomia di lavoro, sapendosi rinnovare ed adequare ai tempi.

In questo contesto di futuro cambiamento nell'ambito degli indirizzi di studio previsti per i Licei dalla prossima riforma della scuola secondaria di secondo grado, l'indirizzo Classico resterà per lo più invariato: sarà, in assoluto, il Liceo che subirà meno modifiche cosa che probabilmente dimostra la bontà di questo tipo di scuola e di sicuro potrà confortare i genitori nella scelta di quella che sarà una certezza e non un'ipotesi.

Una costante del Liceo Classico è accompagnare gli studenti nell'elabo-razione di un metodo di studio produttivo ed applicabile a diversi contesti, fornendo un'ampia base culturale, spendibile sia nella prosecuzione degli studi universitari, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro, sempre più dinamico e mutevole. L'azione educativa ha la finalità di favorire la maturità umana e l'autonomia intellettuale attraverso anche la comprensione della società moderna. Lo studio del Greco e del Latino, vero spauracchio per generazioni di studenti, fornisce in realtà un allenamento mentale senza pari: le principali facoltà della memoria e del linguaggio vengono chiamate in causa, generando una forma mentis indispensabile per affrontare le prove più impegnative negli anni di università o lavoro successivi e una capacità logica utile non solo in ambito linguistico. Sono anche sviluppati progetti atti a generare criticità nell'approccio con il contesto attuale politico e sociale come il "Quotidiano in classe" e laboratori di scrittura creativa: il tutto per non trasformare lo studente in un intellettuale apolide, ma per formare invece un individuo perfettamente integrato e socialmente partecipe.

Tutte le proposte didattiche tendono ad arricchire la cultura e a valorizzare la personalità dei singoli studenti che, in un ambiente sereno, apprendono del resto non soltanto le discipline umanistiche ma anche le materie dell'area scientifica, con un ampliamento, all'interno del piano di studio, delle ore di Matematica e Fisica, acquisendo una preparazione culturale completa e qualificante. Negli ultimi anni il Liceo Classico di Acqui Terme ha registrato un incremento costante nel numero di iscrizioni, il che non può non confermare la validità della programmazione didattica sia curricolare sia extracurricolare. Alle ore di lezione stabilite dal piano di studio sono infatti accompagnate iniziative di vario genere tra cui: visite a mostre e musei, partecipazioni a conferenze, spettacoli teatrali e manifestazioni culturali, viaggi di istruzione ma anche progetti sportivi (tornei, gruppo sportivo pomeridiano, gare di sci,) senza escludere corsi di educazione alla salute (in collaborazione con la ASL), di recupero e sostegno, corsi per il conseguimento della patente europea di computer (ECDL) ma anche certificazioni internazionali di lingua stra-niera (PET e FIRST Certificate – DELF), corsi extracurricolari di lingua francese e araba con insegnanti madrelingua. Significativi sono inoltre i progetti in collaborazione con le facoltà scientifiche dell'Università di Alessandria: Progetto Politecnico e Lauree Scientifiche. A conferma della positiva incidenza di questa ricca offerta formativa la testimonianza di una studentessa dell'ultimo anno: Roberta Boncore, la quale sostiene che "decidere di varcare la soglia del Classico

significa iniziare ad investire sul proprio futuro: l'esperienza che ripeterei è stata sicuramente positiva e lo studio, sebbene impegnativo, spesso si è rivelato più piacevole del previsto". Per quanto concerne l'orario delle lezioni, esso è articolato su cinque giorni: permette quindi agli studenti di partecipare alle iniziative proposte dalla scuola senza penalizzare le attività e gli interessi personali dei singoli allievi, oltre a favorire gli studenti pendolari, provenienti da un ampio bacino di utenza. Per ampliare ulteriormente l'offerta formativa sul territorio, il Collegio dei docenti e il Consiglio dell'Istituto Superiore "G. Parodi" hanno approvato al-l'unanimità la nuova proposta del Liceo delle Scienze Umane che, a seguito del normale iter normativo, dovrebbe essere approvato a livello regionale entro dicembre 2009 per essere attivato a partire dall'anno scolastico 2010/2011, presso la sede del Liceo Classico, in c.so Bagni 1, nell'ambito della razionalizzazione dell'offerta formativa. Tra le finalità di questo nuovo indirizzo c'è quella di aiutare i giovani nella costruzione di una visione del mondo atta a cogliere la complessità, la stratificazione, la problematicità della realtà attraverso un atteggiamento razionale e critico. A conclusione del percorso di studio gli studenti saranno in grado di conoscere i principali campi di indagine delle Scienze Umane (grande novità di questo piano di studi) e di collegare, interdisciplinarmente, la competenza specifica della ricerca pedagogica con quella psicologica e socio-antropologico-storica.

Per orientare genitori e studenti nella scelta della scuola superiore, insegnanti ed allievi saranno a disposizione nella giornata di "scuola aperta" sa-bato 12 dicembre 2009 e sabato 30 gennaio 2010 con lo stesso orario dalle 15 alle 18, presso la sede di corso

Bagni n. 1.

